



## Actividades para realizar en casa.

Las siguientes actividades están orientadas a la contribución de habilidades, sensoriales, motrices y de reconocimiento.

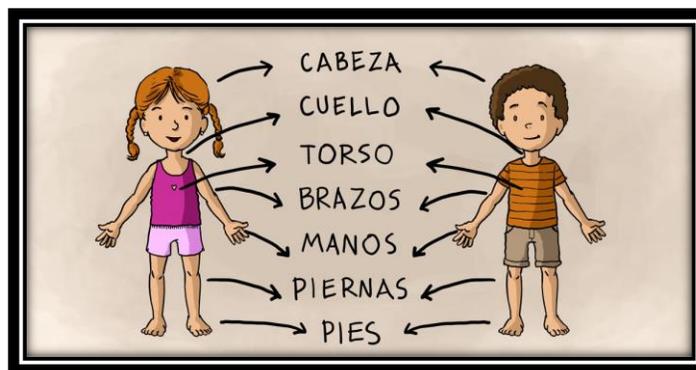
Recordar:

No	Si
Obligar	Respetar y valorar acción del niño.
Insistir cuando este cansado	Exponer a juego que sea Exitoso
No hacer todos los juegos o actividades juntas	Adaptar el juego si es necesario
No Regañar	Reconocer y señalar logros
No competir	Cambiar las explicaciones si es necesario.

### 1.-Reconociendo partes del cuerpo

- Posicionarse frente a un espejo y en conjunto a su hijo/a distinguir las partes del cuerpo. (Cabeza, ojos, nariz, boca, orejas, cuello, brazos, codos, manos, torso, piernas, rodillas y pies.)

\* Practicar esta actividad diferentes días de la semana, para ver cuantas logra recordar y aprenderse.



## 2.-Conociendo a la familia

-En la mesa colocar diferentes imágenes de la familia y juntos ir reconociéndolas.

\*A media de que logre identificar podemos hacer un Collage en conjunto, el cual puede tener en su habitación.



## 3.- Traslado de objetos

- Utilizar dos vasos de plástico en el cual se trasladará el objeto que este al interior de un vaso a otro. (Ejemplo el baso puede tener; arroz, agua, semillas, porotos, entre otros)

\*Identificar si logra realizar la acción y si presenta alguna dificultad.



#### 4.- Traslado de objetos

- Utilizaremos 2 pocillos en los cuales; uno tendrá objetos más pequeños que deberán ser trasladados utilizando sus dedos. (Ejemplo: piezas de lego, piezas de rompecabezas, entre otros)

\*Identificar de qué manera traslada los objetos según la imagen.

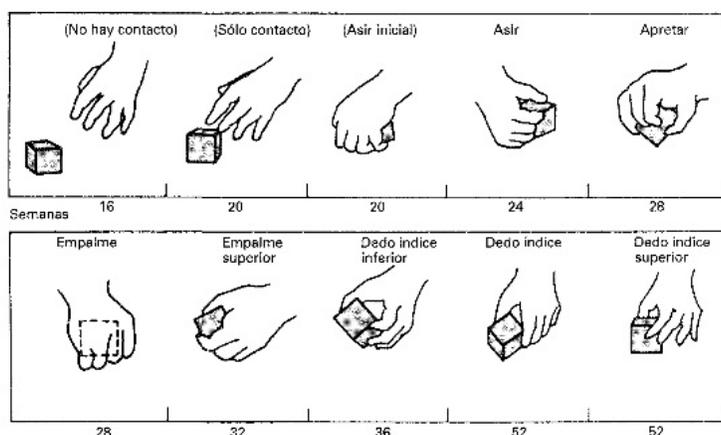


FIGURA 8.6. *Movimientos de la mano.* Secuencia de movimiento de la mano para agarrar un objeto

#### 5.-Imitando imagen

-Utilizar pieza de legos o plastilina y formar una imagen que puede ser imitada por hijo/a.

\*No importa si no sale igual, lo importante es que lo intente y sea capaz de visualizar lo que quiere realizar.



## 6.- Reconociendo los objetos

-En una caja de zapatos, hacer un orificio del porte de la mano del niño, adornarla a su gusto y agregar en la caja: papel cortado en cuadraditos (ejemplo: papel de diario, papel lustre, entre otros), formando un confeti. Al tener listo esto introduciremos 4 objetos que ellos conozcan y que puedan identificar a través del tacto introduciendo la mano en la caja.

\*Visualizar si presentaron alguna dificultad y como reaccionaron a esta actividad.



## 7.- Saltando en los círculos

- Utilizando aros de ula-ula o dibujando con tiza círculos, saltaremos en ellos junto al niño/a.

\*Visualizar cuantos saltos puede realizar y cuanto apoyo necesita.



## 8.- Lanzando la pelota

- Realizar lanzamiento de pelota de diferentes ángulos y que su hijo/a sea capaz de atraparlos.

\*Identificar cuanto puede atrapar y como es su reacción.



### Recomendaciones Importantes:

\*No Sobre cargar con juegos.

\*Utilizar música de fondo que apoye a su concentración.

\*No escatime en gastos, si es necesario se puede adaptar la actividad.

\*Estas actividades se pueden realizar en conjunto con los miembros de la casa.