



Estimados padres y apoderados/as:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, como comunidad educativa queremos apoyar a nuestros estudiantes en este complejo momento, que vivimos como país. Por ende, adjuntamos una serie de recomendaciones al hogar, relacionadas con el estudio. Extraídas de **“Yo puedo aprender a estudiar solo”** de la Pontificia Universidad católica de Chile. De tal manera que, el proceso de enseñanza – aprendizaje se les pueda facilitar en el hogar.

Objetivo General	Objetivo específico	Recomendaciones
“Encontrar la mejor forma para: organizarme, estudiar y aprender”.	Organizar el lugar de estudio.	<ul style="list-style-type: none">- Ayude a sus hijos/as a encontrar un lugar adecuado donde estudiar, dentro de las posibilidades de su hogar.- El lugar debe contar con:<ul style="list-style-type: none">*Mesa, silla y materiales necesarios para facilitar la escritura y la concentración.* Luminosidad adecuada. El ideal es que la luz caiga sobre los cuadernos y libros.* Buena ventilación. El encierro produce un estado de somnolencia.*Evitar que en el lugar de estudio haya elementos distractores, tales como: TV, computador, hermanos jugando, ruidos etc. Así disminuirá la posibilidad de distracción.- Fomente en la familia el respeto por el estudio de cada Uno evitando las interrupciones mientras se estudia.
	Organizar el orden de los materiales.	<ul style="list-style-type: none">- Favorezca alternativas para que en el lugar de estudio exista un espacio para mantener útiles, cuadernos y libros ordenados.- En un comienzo pregunte a su hijo/a por sus tareas y actividades, de esta manera les ayudará a recordar sus deberes y a organizarse.- Estimule el uso de una agenda u otro para registrar sus deberes y cuando los realiza de manera autónoma.
	Organizar el tiempo.	<ul style="list-style-type: none">- Guíe al niño/a en la confección de su horario invitándolo a que considere todas las actividades que debe realizar en el día en términos muy precisos (hora de estudio, entretenimientos, comidas, ver TV, etc.)- Ayúdelo a asignar el tiempo de manera realista; a veces los niños/as tienen dificultad para hacer una buena estimación de lo que demoran en cada actividad.- Una vez que el niño/a haya diseñado su horario, revísenlo y comenten los tiempos que demoran en cada actividad.- MotíVELO/a a cumplir con su horario, respetando las horas de estudio y destacándole los resultados positivos que vaya logrando.- Analice aquellos aspectos que interfieran en el cumplimiento del horario que se ha propuesto. Ayúdelo/a a descubrir aquellas situaciones que lo/a distraen y alejan de sus propósitos.- Recuérdele a su hijo/a que no es recomendable estudiar después de las comidas, ya que se suele producir adormecimiento.
	Solucionar problemas y buscar metas.	<ul style="list-style-type: none">- Los niños/as aprenden a controlar su conducta observando el comportamiento de los adultos que los rodean cuando enfrentan situaciones que requieren de esta actitud.- Coopere en el desarrollo del autocontrol guiando a los niños a evitar distracciones.- Enséñeles a gozar con la ejecución de las tareas. Muéstrelle lo maravillosos que resulta adquirir nuevas destrezas, comprender mejor el ambiente, perfeccionar habilidades.- Evitar otorgar premios innecesarios para motivar el trabajo escolar. El proceso de aprender es motivante en sí mismo y los niños pueden descubrir este placer, con nuestra ayuda.- Fomente la paciencia, enseñe a esperar. La satisfacción de nuestras necesidades no requiere ser inmediata y muchas veces debemos trabajar largamente antes de obtener aquello que deseamos como fruto de nuestro esfuerzo.- Estimule a su hijo/a a cumplir sus compromisos en toda circunstancia y ayúdelo para que pueda asumir con naturalidad las consecuencias lógicas de sus errores e incumplimientos.- Enfátice la sensación de satisfacción interna que produce el lograr las metas propuestas. Dele ejemplos de su propia vida.- Enséñele al niño/a a asociar el cumplimiento de su horario y de sus actividades de estudio con algo que le guste mucho hacer, para usarlo como estímulo de la conducta escolar, ya que habitualmente las consecuencias positivas del estudio no son inmediatas. Realizar algo agradable luego de una actividad servirá de refuerzo, y como tal aumentará la posibilidad de que se vuelva a repetir.
	Favorecer pensamientos positivos hacia el estudio.	<ul style="list-style-type: none">- Ayude a través de la conversación a identificar los posibles pensamientos, fantasías, ensoñaciones, preocupaciones y estados de ánimo que lo distraen y le impiden concentrarse o cumplir con sus metas. Ayúdese con ejemplos de su vida real.- Guíelo para que aprenda a identificar el problema y a decidir si es conveniente solucionarlo antes o después de estudiar.- Facilite un clima positivo, prestando apoyo para que el niño resuelva sus temores y preocupaciones y pueda concentrarse en su estudio.
	Conocer los propios intereses y capacidades.	<ul style="list-style-type: none">- Esté atento para identificar las capacidades que su hijo/a manifiesta. Destaque los talentos que observa en él y oriéntelo/a en la forma en que podrá utilizarlos para favorecer su aprendizaje.- Intente conversar también acerca de aquellos aspectos más deficitarios y la forma en que podrá superar los efectos indeseables de estos en la vida escolar.



Estimados padres y apoderados/as:

Junto con saludar y esperando que se encuentren bien, como comunidad educativa queremos apoyar a nuestros estudiantes en este complejo momento, que vivimos como país. Por ende, adjuntamos una serie de recomendaciones al hogar, relacionadas con el estudio. Extraídas de **“Yo puedo aprender a estudiar solo”** de la Pontificia Universidad católica de Chile. De tal manera que, el proceso de enseñanza – aprendizaje se les pueda facilitar en el hogar.

		<ul style="list-style-type: none">- Procure no establecer comparaciones entre sus hijos, especialmente en relación con el desempeño escolar.- Evite etiquetar ciertos comportamientos y actitudes como aspectos permanentes e imposibles de modificar (“Tú siempre”, “Tú nunca”)- Demuestre a sus hijos/as que tiene altas expectativas respecto de cada uno de ellos.
“Gozar de la lectura y entender mejor”.	Valorar la importancia de la lectura.	<ul style="list-style-type: none">- Incentive a los niños para que lean. Cualquier texto que interese a su hijo/a puede ser utilizado para entrenar esta habilidad.- Recuerde que una influencia muy determinante en la estimulación en la lectura es la observación que hacen los niños de los hábitos lectores de sus padres.- Motive la lectura proporcionando materiales de lectura de diferentes características, adecuado a su edad e intereses.- Comparta experiencias en torno a la lectura: un comentario acerca de algo interesante que ustedes hayan leído, puede ser una buena instancia.
	Entender mejor lo que se lee.	<ul style="list-style-type: none">- Estimule el lenguaje de sus hijos conversando, dándoles oportunidades de expresar sus experiencias, contando cuentos, historias, etc. Esto le permitirá ampliar el vocabulario, lo que facilitará su comprensión de lectura e influirá en su velocidad lectora.- IncentíVELO a hacer preguntas que le permitan aclarar aquello que no entiende, ya sea pidiendo su ayuda, releyendo, o buscando en el diccionario.- Estimule al niño/a a hacerse preguntas sobre el desarrollo del tema en el texto y a buscar las respuestas mientras lo lee.
	Aprender a leer más rápido.	<ul style="list-style-type: none">- Observe los hábitos de lectura de su hijo/a y ayúdelo a evitar aquellos que interfieren con la velocidad y la comprensión lectora tales como: Mover los labios durante la lectura, mover pies y manos mientras lee, seguir la lectura con el dedo, volver atrás en la lectura, entre otros.
	Comprender mejor lo que se lee.	<ul style="list-style-type: none">- Incentive el hábito de investigar las palabras desconocidas en el diccionario y buscar sinónimos y antónimos. Realícelo como un juego, por ejemplo: “De qué otra manera podemos decir...”, “Cuál sería la palabra contraria a...”,etc.- Identifique palabras que suenan igual y diferentes significados. También palabras que siendo diferentes significan lo mismo.